

ТЕМА УРОКА: ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ. Выделение деепричастия и деепричастного оборота.

Цели урока:

- 1.Познавательная:** включить в познавательную деятельность всех обучающихся, отрабатывая практическое умение находить деепричастные обороты.
- 2. Развивающая:** развивать у обучающихся навыки коммуникативного общения на уроке, развивать разной степени обученности и обучаемости самостоятельность и личную активность при углублении знаний и закреплении материала.
- 3. Обучающая:** вырабатывать умения составлять предложения с деепричастными оборотами, правильно расставлять знаки препинания, конструировать предложения с синонимической заменой, конструировать предложения по заданным моделям с использованием деепричастных оборотов, формировать у учащихся знания и умения по орфографии, синтаксису, пунктуации и развитию речи.
- 4. Мотивационная:** создать на уроке атмосферу доброжелательности и сотрудничества, различные ситуации успеха, включая всех обучающихся в активную деятельность при конкретизации материала, обобщении, отработке навыков.

Оборудование: мультимедийный проектор, раздаточный материал, карточки для индивидуальной работы,

Ход урока

I. Организационный момент.

– Здравствуйте, ребята! Садитесь. Наш урок я начну со слов

П. Чеснокова

(Слайд №1)

Я изучаю то, чем наш язык богат,
Что все богатство мира отражает.
Людей, животных, вещи называет,
Хранит надежно наших знаний клад.
Все наши мысли, опыт и мечты
Несет из поколенья в поколенья,
И в нем литературные творенья
Находят свой источник красоты.

П. Чесноков.

- Так какую же тему мы продолжим сегодня изучать.(Деепричастие)

II. Фронтальный опрос. (Слайд №2)

- Что обозначает деепричастие? (Добавочное действие и отвечает на вопросы: что делая? что сделав? как? когда?)
 - Признаки каких частей речи есть у деепричастия?(Деепричастие имеет признаки глагола и наречия)
 - Что общего имеют деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия?(постоянный морфологический признак вид), (не изменяются по родам, числам и падежам, оканчиваются на . . . , а не имеют окончания)
 - Каким членом предложения является деепричастие? (обстоятельством)
 - Изучив причастие, мы познакомились с причастным оборотом. О каком обороте сегодня пойдет речь? (О деепричастном)
 - Открываем рабочие тетради, записываем дату, вид работы, тему урока.
- (Слайд №3,№4)

Цели урока: -Ребята, как вы думаете какова же цель нашего урока?

- вырабатывать умения видеть предложения с деепричастными оборотами, правильно расставлять знаки препинания

III. Работа с текстом. (Слайд №5). Изучение нового материала.

Нет н..чего св..тлее и бе..корыстнее любви матери. С первого дня р..ждения ребенка мать ж..вет его дыханием, его сл..зами и улыбками. Как со..нце посылает свои лучи согревая все ж..вое, так и любовь матери согревает ребенка. Приобщая дитя к ж..зни мать вкладывает в его уста родной язык, вобравший бога..ство разума, мысли и чувства народа. Она помогает постичь веч..ные ценности наполняя его духовной силой. Не это ли держит мир?

Задания.

1. Вставить пропущенные орфограммы, объяснить их.
 2. Определить тип речи, стиль. Озаглавить текст.
 3. Найти деепричастия.
- Назовите слова, которые относятся к деепричастиям, зависят от них.
 - Деепричастия, как и причастия, могут иметь при себе зависимые слова. Что представляет собой причастие с зависимыми словами?
 - А деепричастие с зависимыми словами?
 - От каких слов мы поставим вопрос к деепричастиям с зависимыми словами?
 - Поставьте от определяемого слова к деепричастному обороту вопрос и определите, каким единым членом предложения он является?
 - Определите место деепричастного оборота в предложениях.
 - Когда обособляется причастный оборот?
 - В отличие от причастного оборота деепричастный оборот в любой позиции выделяется запятой.

(Слайд №6).

Итак, **деепричастный оборот** – это деепричастие с зависимыми словами, которое в предложении является одним членом предложения –

обстоятельством. На письме деепричастие и деепричастный оборот выделяются запятыми.

– Какова роль деепричастий и деепричастных оборотов в речи?

(Слайд №7)

Деепричастия и деепричастные обороты употребляются в разных стилях речи. Они разнообразят речь, делают ее более емкой, выразительной, передают различные смысловые оттенки.

IV. Минута отдыха.

V. Закрепление изученного материала. (Слайд №8)

Слово “мама” пусть всегда пребудет

И пробьется сквозь любой затор

Даже в сердце каменном пробудит

Заглушенный совести укор.

Р.Гамзатов

1. Объяснить значение непонятных слов (по толковому словарю).

2. Синтаксический разбор предложения.

(Найдите основу предложения, охарактеризуйте, постройте схему).

3. Глагол “ пробьется” замените деепричастием;

– выпишите деепричастие с зависимыми словами;

– найдите слово с относящимся к нему деепричастным оборотом;

– расставьте необходимые знаки препинания;

– охарактеризуйте получившееся предложение.

Вывод о деепричастии и деепричастном обороте.

Работа с учебником (можно устно) или составление предложений с деепричастным оборотом по упр.289

VI. Самостоятельная работа.

Тест.

1. Деепричастие отвечает на вопросы:

А) Что делал? Что сделал?

Б) Что делаю? Что сделаю?

В) Каков предмет?

2. Укажите, признаки какой части речи имеет деепричастие.

А) Глагола и прилагательного.

Б) Наречия и прилагательного.

В) Глагола и наречия.

3. Деепричастие –

А) изменяемая часть речи.

Б) неизменяемая часть речи.

4. Продолжите предложение:

Деепричастие с зависимыми словами называется

5. Укажите на месте каких цифр должны стоять запяты в предложении:

Орел (1) расправив (2) крылья (3) взлетел со скалы.

А) 1, 2, 3

Б) 1, 2

В) 1, 3

6. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

А) Ребята, сбежавшие наверх, смотрели на новенького.

Б) Виноград вился карабкаясь по соседним деревьям.

В) Вот бегают дворовый мальчик, в салазки Жучку посадив.

(*Слайд №9*)

Ключ: 1. Б), 2. В), 3. Б), 4. Деепричастный оборот, 5. В), 6. Б)

Оценка Ошибки

“5” 0

“4” 1–2

“3” 3– 4

“2” более 4-х

VII. Итог урока.

Домашнее задание. (*Выполнить задание , данное на листочках.*)

VIII. Заключительная часть.

Сегодня звучали слова о самом дорогом и близком каждому из нас человеке – **о матери**. Мама ведет нас по жизни. Как цветок тянется к солнцу, так человек тянется к матери. Она мечтает о том, чтобы вы выросли хорошими людьми. Я думаю, что этот урок заставит многих из вас задуматься, другими глазами посмотреть на себя и свое поведение по отношению к близким людям. Спасибо за работу