

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Муниципальный этап**

**9 класс**

**Задание 1**

В слове *воск* четыре звука. Для каждого из этих звуков определите, сколько раз он встречается в пословице *Всякому овощу свое время*, и укажите, в каких словах.

**Задание 2**

В каком из этих слов пропущена не та буква, что и в остальных?

А) *пред...дуций*

Б) *пред...сполкома*

В) *пред...нфарктный*

Г) *пред...стория*

Д) во всех этих словах пропущена одна и та же буква

Кратко поясните Ваше решение.

**Задание 3**

Слово *глухой* в русском языке имеет несколько значений. В каждом из приведённых примеров определите значение слова *глухой* и смысл выделенного выражения.

Выражение	Значение слова <i>глухой</i>	Общий смысл выражения
<i>Он пришёл &lt;...&gt; из тех дальних мест, где до сих пор можно встретить обычаи <b>глухой старины</b></i>		
<i>Зосимов вынул огромнейшие <b>глухие часы</b></i>		
<i>Ага, небось услышал, <b>глухой тетерев!</b></i>		
<i>Принесли <b>глухой пирог</b></i>		
<i>Разве её <b>глухой исповедью</b> исповедовать?</i>		

#### **Задание 4**

Даны глаголы *иметь*, *сметь*, *уметь*. Какие из них являются однокоренными?

- А) *все*
- Б) *иметь* и *сметь*
- В) *иметь* и *уметь*
- Г) *сметь* и *уметь*
- Д) *никакие*

Кратко поясните Ваше решение.

#### **Задание 5**

В русском языке разные грамматические формы одного и того же слова могут иногда совпадать. Например, у слова *солдат* совпадают форма именительного падежа единственного числа (*солдат вошёл в дом*) и форма родительного падежа множественного числа (*взвод солдат*).

**Задача 1.** Определите грамматическую форму (падеж и число) следующих слов: *братьев*, *рукава*, *этих*, *планетарии*, *красным*, *рту*.

**Задача 2.** Приведите такую форму русского прилагательного, чтобы её можно было понять как одно и то же слово в любом падеже единственного числа, причём это не должно быть неизменяемое слово (например, существительное *пальто* не подходит).

**Задача 3.** Приведите такую форму русского существительного, которую можно понять как одно и то же слово в именительном падеже множественного числа и в любом падеже единственного числа, кроме именительного (винительного) и творительного падежей.

#### **Задание 6**

Некоторые русские предложения неоднозначны. Неоднозначность можно продемонстрировать различными способами:

1) установлением связей между словами, например: *Он умел заставить себя слушать* (*заставить себя* или *слушать себя*);

2) постановкой вопроса от главного слова к зависимому, например: *письмо знакомой* (*кому?* или *чьё?*)

3) перефразированием, например: *посещение друга* (*друг посещает* или *друга посещают*).

Сколько смыслов имеет предложение «Соседа Игоря встретил вчера возвратившийся из поездки в Москву Олег?» Проясните различные смыслы каким-нибудь способом.

#### **Задание 7**

Прочитайте фрагменты текстов

Выражение «*Типун тебе на язык*» мой немецкий муж выучил одним из первых и очень даже правильно и к месту употребляет.

У меня так всегда, если мне кто-то скажет - *типун тебе на язык*, то через 1-2 дня вылезет! .... «*Типун тебе на язык*». И как теперь от него избавиться???

Писал бы, да не по ночам, — прибавила она, — а то я не сплю покойно. В котором часу ни поглядишь, все огонь у тебя... — Ручаюсь, бабушка, что пожара не сделаю, хоть сам стору весь. — О, *типун тебе на язык*! — перебила она сердито, кропая что-то сама иглой над приданым Марфеньки, хотя тут хлопотали около разложенных столов десять швей. Но она не могла видеть других за работой, чтоб и самой не пристать тут же, как Викентьев не мог не засмеяться и не заплакать, когда смеялись и плакали другие. — Не дразни судьбу, не накликай на себя! [И. А. Гончаров. Обрыв (1869)]

Каково происхождение выражения *типун тебе на язык* и что оно обозначает сегодня?

### Задание 8

1) Напишите, какому современному термину соответствуют слова из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля: *однословы, сословы, тождесловы, одноречия, равноречия*.

2) Приведите современные тождесловы к предлагавшимся В.И. Далем «коренным русским словам».

а) Пиши мне по **насылке** [nickname@mail.ru](mailto:nickname@mail.ru)

б) **Мироколица** расстилается по всей земле, окружая её.

в) Купец на покое живёт **настами**, ростоми с **истинника** своего.

### Задание 9

Исправьте ошибки в предложениях. Обоснуйте свой ответ.

1) Обе стороны подписали консенсус.

2) Икебана – букет, составленный из засушливых цветов.

3) Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку.

4) По данным Гидрометцентра, за последние три дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП.

5) Журналисты владеют большой толикой информации.

### Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

×\*◆\*人 人\*◆\*□ ★□▲□ ▲◆\*□ ★ ●\*◆\*◆\*◆\*□\*□ □ ◆  
\*人×人 人★□ ★\*□▲人 □ ▲◆□ ☞ ★人\*人 人\*◆\*□ ▲\*□□□ \*◆\*  
★人\*×◆◆□ \* ▲□ ×人◆□\*★◆ 人▲★□ \*□×人\*□□ \* ◆\*□ \*◆\*□ □  
\*□◆□▲◆\* \* ▲◆ ▲\*◆人\*◆□ \*□▲◆□ ★◆◆ ◆★□ ☞\*\*◆\*□□  
★\*□+□ ▲人 ▲\*□×\*□□ ◆ \*\*◆\*□ \*□▲◆□ ◆ \*◆▲\* \*◆ \*◆ \*□  
\*◆\*+◆□ ◆ \*\*◆\*人\*◆×\* ◆ ★◆ ★\*□+□□ ◆ ★\*□+□ \*◆\*□\*  
人★□ \*▲□□ ▲▲◆ ▲人 \*人×人 ★\*□▲人 \*人 \*□★□ \*◆\*★ \*◆ ▲  
\*人\*◆□ \* \*◆▲★□▲◆◆人 ★□□ (Из Ипатьевской летописи).

Вопросы:

1. Определите значение слова ◆▲★□▲◆◆▲ в данном контексте, сопоставив его с родственными словами современного русского языка. Какое значение у слов *искусить* – *искушать* в современном русском языке?

2. Какой глагольной формой является слово \*□▲◆□? От какого глагола образована данная форма и как она образована? В каком фразеологическом обороте современного русского языка встречается слово *несть*?

3. Определите падеж у слова ★\*□▲人? Какие чередования звуков можно отметить в словоформе *княже*? Приведите примеры подобных чередований в современном русском языке.