

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Муниципальный этап**

**10 класс**

**Задание 1**

Образуйте от следующих непроизводных существительных женского рода прилагательные с суффиксом *-ов-*, расставьте ударение.

Сформулируйте основную закономерность постановки ударения в прилагательных, образованных по данной модели.

*Слива, яшма, айва, парча, мачта, гроза, ольха, ива, игла.*

(Слов, не подчиняющихся этой закономерности, в списке нет.)

**Задание 2**

К сожалению, многие школьники и взрослые делают ошибки в правописании форм на *-тся* и *-ться*. Чаще всего неправильно пишутся глаголы, у которых в неопределённой форме перед *-ться* стоит:

А) а

Б) е

В) и

Г) я

Д) согласная

Кратко поясните Ваше решение.

**Задание 3**

Различаются ли по смыслу и употреблению слова *азбука* и *алфавит*? Обоснуйте свой ответ.

**Задание 4**

Некоторые слова греческого происхождения можно принять за исконно русские, если их первая часть означает...

А) *внешне-*

Б) *ново-*

В) *противо-*

Г) *само-*

Д) *лже-*

Кратко поясните Ваше решение

### Задание 5

В русском языке разные грамматические формы одного и того же слова могут иногда совпадать. Например, у слова *солдат* совпадают форма именительного падежа единственного числа (*солдат вошёл в дом*) и форма родительного падежа множественного числа (*взвод солдат*).

*Задача 1.* Определите грамматическую форму (падеж и число) следующих слов: *братьев, рукава, этих, планетарии, красным, рту*.

*Задача 2.* Приведите такую форму русского прилагательного, чтобы её можно было понять как одно и то же слово в любом падеже единственного числа, причём это не должно быть неизменяемое слово (например, существительное *пальто* не подходит).

*Задача 3.* Приведите такую форму русского существительного, которую можно понять как одно и то же слово в именительном падеже множественного числа и в любом падеже единственного числа, кроме именительного (винительного) и творительного падежей.

### Задание 6

Рассмотрите два газетных заголовка.

- 1) ЖУРНАЛИСТ УВОЛЕН
- 2) УВОЛЕН ЖУРНАЛИСТ

Есть ли смысловое различие в этих фразах? Обоснуйте свой ответ.

### Задание 7

В одном современном словаре русского языка не было объяснено значение словосочетания *святой дождь*.

«◇ Святой дождь [знач.?]. В поговорке: *На святой дождь – добрая рожь*».

Прокомментируйте причины затруднений, с которыми столкнулись составители словаря, дайте толкование этого выражения.

### Задание 8

В грамматике львовской братской школы «Адельфотес» у глаголов выделялось необавное наклонение и тринадцать супружеств.

Найдите в предложении глаголы, поставьте их в **необавное наклонение** и определите их современное **супружество**:

*Но ошибался он: Евгений*

*Спал в это время мирным сном.*

*(А. Пушкин)*

### Задание 9

Как редактор должен исправить данное предложение? Аргументируйте свой ответ.

*Приглашаем коллективы организаций и частные лица встретить Новый год в нашем кафе.*

### Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

⬢▲□★□ ☞\*⬢ ◆▲人 ▲\*□×◆✦□ ▲\*⬢\*人▲\* ⬢⬢□ ▲◆◆  
✦\*⬢\*◆✦□ □☞ ☞\*⬢\*⬢\*□ ☞\*⬢ ★□▲□ ★□\*☞☞ ◆▲人  
▲□+\*\* ⬢\*⬢\*◆\*□ ▲\*⬢□ \*\* ★\*★人\*◆☞ ◆ ▲\*◆\*人  
\*⬢▲\*□☞ ◆ \*\*\*◆\*⬢×\* \*□★□☞ ◆ \*□+\*□×\* \*□✦\*◆☞ ◆  
\*\*\*\*⬢×\* \*\* ⬢\*⬢\*◆\*□ ✦☞☞ ◆ \*人 \*\*\*人▲□☞  
◇▲\*⬢\*⬢\*⬢\* \*⬢ \*□ \*\* ★\*★人\*◆☞ ◆ \*▲□★□ ▲\*□×\*◆  
▲\*⬢\*人▲\* ⬢⬢□ ▲◆◆☞ \*人 ✦\*⬢\*□ ◆☞☞ ☞\*⬢\*⬢\*◆✦▲□  
★□▲□ \*□☞☞ ◆▲人 ▲□+\*\* ⬢\*⬢\*◆\*☞ ▲\*⬢□ \*\* \*□▲◆□☞ ◆  
▲\*◆\*人 \*⬢▲\*□☞ ◆ \*\*\*◆\*⬢×\* \*□★□☞ ◆ \*□+\*□×\*  
\*□✦\*◆☞ ◆ ◇\*\*⬢×\*▲□ ⬢\*⬢\*◆\*□ ✦◆☞ ◆ \*\*\*人▲□☞ ◆ \*□  
\*\*+\*☞×\*⬢\*⬢☞ □ \*人\*◆☞ +□\*⬢☞ (Евангелие от Матфея, гл. 7,  
XVI в.).

#### Вопросы:

1. Определите значение слова \*□□ (\*□★) в данном контексте, сопоставив его с родственным словом современного русского языка, укажите значение современного слова.
2. Какой частью речи является слово \*⬢? Укажите значение данного слова в контексте. Назовите родственное слово в современном русском языке.
3. Произведите морфологический разбор слова ▲\*□×\*◆. Какие исторические чередования звуков можно отметить в родственных словах? Приведите примеры подобных чередований в современном русском языке.